Formål

Det er form let, at den studerende tilegner sig viden, færdigheder og kompetencer til at:
Lede og udvikle sin ledelsesopgave ud fra en overordnet bæredygtighedsforståelse samt anvende og formidle denne i organisationen.

Læringsmål

Den studerende...

Viden og forståelse for

- Centrale teorier, begreber og modeller om bæredygtighed ud fra et organisatorisk og samfundsmæssigt perspektiv.
- Centrale teorier, begreber og modeller om bæredygtighed med relevans for ledelse og det ledelsesmæssige rum.

Færdigheder

- Skal kunne identificere og g re brug af centrale teorier og metoder om bæredygtighed med henblik på analyse af egen organisations specifikke kapacitet og udviklingsbehov.
- Skal kunne inddrage centrale teorier og metoder om bæredygtighed til at vurdere egen ledelsesmæssige kontekst og praksis.
- Skal kunne formidle praksisnære problemstillinger i forhold til ledelse af bæredygtighed.

Kompetence

- Skal kunne indgå i udviklingsorienterede arbejdsprocesser omkring ledelse af bæredygtighed.
- Skal kunne varetage afgrænsede ledelses- og planlægningsfunktioner inden for bæredygtighed
- Skal kunne identificere og udvikle egne muligheder for fortsat kompetenceudvikling i forhold til ledelse af bæredygtighed

Indhold

- Begreberne bæredygtighed, cirkulær økonomi, FNs verdensmål
- Teorier, modeller, metoder og processer i bæredygtighed og den rolle, man som leder har heri.
- Ledelse af bæredygtighed og inddragelse af medarbejderne

Formål

Det er formålet med faget at give den studerende udviklingsbaseret viden om bæredygtighed og de 17 verdensmål, samt hvordan det enkelte individ og virksomheder kan arbejde med bæredygtig udvikling og implementering af de 17 verdensmål i virksomhedens forretningsmodeller og daglige drift. aget skal styrke den studerendes evne til at identificere og forstå behovet for arbejdet med bæredygtighed i relation til virksomhedens forretningsmodeller og værditilbud.

Formålet med faget er desuden at sikre, at den studerende får kendskab til bæredygtighed i et bredt perspektiv med det formål at kunne udvælge de konkrete tiltag der knytter sig til bæredygtighed i relation til det daglige arbejde. Faget giver desuden indsigt i hvordan man arbejder med virksomhedens cirkulære økonomi og trippelte bundlinje.

Læringsmål

Den studerende...

Viden og forståelse for

- Klimaproblematikkerne og de 17 verdensmål
- Centrale begreber inden for bæredygtighed i relation til virksomhedens behov og forretningsmodel
- Teori og metode relateret til bæredygtighed og forretningsudvikling
- Den 3-dobbelte bundlinje, CO2 regnskab og aftryk i relation til virksomhedens forretningsmodeller og værdikæde

Færdigheder

- Kan anvende centrale metoder og redskaber, der knytter sig til praksis inden for bæredygtig forretningsudvikling og forretningsforståelse
- Kan kortlægge, vurdere og implementere mål og handlinger inden for bæredygtige emner
- Kan kortlægge, vurdere og implementere mål og handlinger for virksomhedens og forretningsområdet i relation til bæredygtighed og de 17 verdensmål
- Kan formidle mål og indsatser til relevante målgrupper

Kompetence

- Kan håndtere udviklingsorienterede situationer i relation til udviklingen af en bæredygtig forretningsmodel og med inddragelse af relevante interessenter
- Kan deltage i et fagligt og tværfagligt samarbejde med en professionel tilgang i forbindelse med udarbejdelse en strategi for bæredygtighed, samt planlægning og gennemførelse af opgaver i relation hertil

Indhold

- Elementer i bæredygtighed og relationen til samfundets og virksomheders udvikling
- De 17 verdensmål
- Bæredygtige forretningsmodeller og værdikæder
- Værktøjer til implementering af indsatser i relation til bæredygtighed

Formål

Det er form let, at den studerende bliver i stand til at kunne arbejde med Lean ledelse, herunder Lean som et strategisk værktøj.

Det er ligeledes formålet, at den studerende kan motivere medarbejderne og være drivkraft i arbejdet med at skabe løbende forbedringer og kan anvende de vigtigste Lean værktøjer.

Læringsmål

Den studerende...

Viden og forståelse for

- Skal kunne forstå praksis og central anvendt teori og metode samt kunne forstå områdets anvendelse af teori og metode inden for Lean ledelse
- Skal kunne anvende Lean filosofien som strategisk ledelsesværktøj, samt kunne forstå, forholde sig til, fortolke og formidle Lean filosofiens vilkår, dimensioner og perspektiver.
- Skal kunne forholde sig til sammenhængen mellem Lean og teams, som metoder til involvering af medarbejdere i at skabe en Lean kultur, kendetegnet ved fokus på værdiskabelse og løbende forbedringer.

Færdigheder

- Kan anvende centrale metoder og redskaber samt kunne anvende de værktøjer, der knytter sig til beskæftigelse inden for Lean ledelses området.
- Kan vurdere praksisnære problemstillinger og opstille samt vælge løsningsmuligheder.
- Kan beskrive og formidle de nødvendige kommunikationsstrukturer og formidle praksisnære problemstillinger og løsningsmuligheder til alle interessenter i forbindelse med implementering og drift af Lean ledelse.
- Kan identificere de organisatoriske udfordringer og inddrage medarbejderne aktivt i Lean processen, ved anvendelse af relevante værktøjer.
- Kan identificere og vurdere arbejdsmiljømæssige påvirkninger ved implementering af Lean.

Kompetence

- Skal kunne lede udviklingsorienterede og /eller tværfaglige arbejdsprocesser inden for Lean ledelse.
- Skal kunne deltage i fagligt og tværfagligt samarbejde med en professionel tilgang i relation til Lean ledelse.
- Skal kunne varetage afgrænsede ledelses- og planlægningsfunktioner i relation til Lean i praksis.
- Skal kunne definere udviklingsområder for egen ledelsesmæssig udvikling og læring.

Indhold

- Lean-ledelse som ledelsesfilosofi
- Lean-modeller, metoder og processer
- Lean-ledelse ved implementering af Lean i administration eller produktionen
- Lean-ledelse og inddragelse af medarbejderne

Formål

Det er form let, at den studerende opnår en overordnet indsigt i hvordan virksomheden i egen værdikæde og på tværs af forsyningsk den arbejder med innovation, produktudvikling og produktion i forhold til kundebehov samt bliver klar til- og anvender digitale muligheder for optimering og automation i processerne.

Det er ligeledes formålet at den studerende skal forstå betydningen af koordination og organisering af opgaverne i værdikæden og i forsyningskæden.

Læringsmål

Den studerende...

Viden og forståelse for

- organisering af værdi- og forsyningskæde opgaver og betydning på tværs af funktioner
- hvordan virksomheden måler/indsamler data og følger op på dens processer og maskiner
- produktlivscyklus, innovation og produktudvikling
- produktionsprocesser og –styring
- teknologiske muligheder samt valg af teknologi til udvikling og drift

Færdigheder

- Kan anvende værktøjer til digitalisering og automatisering i virksomhedens værdi- eller forsyningskæde
- Kan analysere og vurdere en virksomheds forretningsprocessor og komme med optimeringsforslag
- Kan formidle problemstillinger og optimeringsforslag til samarbejdspartnere og brugere

Kompetence

- Skal kunne deltage i udviklings- og/eller produktionsoptimeringsopgaver med viden om behov for koordination i værdi- og forsyningskæden samt viden om samspillet mellem funktioner
- Skal kunne i fagligt og tværfagligt udviklingsarbejde i virksomheden med formålet at få optimeret og
- Skal kunne anvende digitaliserede forretningsprocesserne til at understøtte virksomhedens målsætninger
- Skal kunne tilegne sig ny viden, færdigheder og kompetencer i relation til virksomhedens behov for optimering

Indhold

- Forretningsprocesser i værdi- og forsyningskæder
- Digitalisering i værdi- og forsyningskæden
- Forretningsforståelse og sammenhæng til salg, indkøb, lager og økonomi
- Udviklingsprocesser
- Produktionsprocesser